

近江八幡市子ども・子育て支援事業計画の策定に係るヒアリング調査

問1 該当の施設・団体をお答えください。(○は1つ)

1. 認定こども園	2. 私立保育所(園)	3. 市立保育所
4. 市立幼稚園	5. 小規模保育・家庭的保育施設	
6. 認可外保育施設	7. 事業所内保育園	8. 病児・病後児保育事業者
9. 子どもセンター	10. 子育て支援センター	11. つどいの広場
12. ファミリー・サポートセンター	13. 民生委員・児童委員協議会	14. まちづくり協議会
15. 放課後児童クラブ	16. 放課後等ディサービス	17. 子育てボランティア団体

⇒「8」～「17」を回答した方は問6へお進みください。

問2 記入者の役職をお答えください。(○は1つ)

1. 園長・所長・館長	2. 教頭・副園長・所長補佐	3. 主幹保育教諭
4. 幼稚園教諭・保育士・指導員など	5. その他()	

問3 あなたの施設に通う5歳児の子どもたちをみて、以下のことについてどの程度できていますか。5歳児の利用がない場合は回答不要です。(それぞれ1つに○)

項 目	ほぼ全員	2/3程度	半数	1/3程度	少数
(例) 身の回りのこと(衣服の着脱や後片付け)を自分でする	①	2	3	4	5
① 生活面について					
1. 身の回りのこと(衣服の着脱や後片付け)を自分でする	1	2	3	4	5
2. 危険なこと(交通ルール)を知り、安全に過ごす	1	2	3	4	5
3. 決まった時間に寝る、起きる	1	2	3	4	5
4. 好き嫌いなく残さず食べる	1	2	3	4	5
5. 一日の生活の流れを意識して行動する	1	2	3	4	5
② 人とかかわる力について					
1. 友達を大切に(仲良く)できる	1	2	3	4	5
2. 思いやりの気持ちを持つ	1	2	3	4	5
3. 約束やルールを理解し守る	1	2	3	4	5
4. あいさつができる	1	2	3	4	5
5. 集団の中で楽しみながら一緒に行動する	1	2	3	4	5

③ 学ぶ力について					
1. 自分の思いを人に伝えることができる	1	2	3	4	5
2. 人の話をしっかり聞くことができる	1	2	3	4	5
3. 困ったことがあれば親や先生、友達に話す	1	2	3	4	5
4. 文字や文章に興味を持つ	1	2	3	4	5
5. 物事に興味や関心を持ってやってみようとする	1	2	3	4	5

問4 園や施設などに通う子どもたちをみて、幼児期に身につけておくべき「生きる力」について、お答えください。

①生活面（身の回りのこと、衣服の着脱、食事、排泄、睡眠など）について

小学校入学までに身につけておいてほしいことを、必要だと思う順に下記から選んでください。

1位	2位	3位	4位	5位	6位

家庭でも積極的に取り組んでほしい内容を、必要だと思う順に下記から選んでください。

1位	2位	3位	4位	5位	6位

1. 身の回りのこと（衣服の着脱や後片付け）を自分でする
2. 危険なこと（交通ルール）を知り、安全に過ごす
3. 決まった時間に寝る、起きる
4. 好き嫌いなく残さず食べる
5. 一日の生活の流れを意識して行動する
6. その他（ ）

問5 子育て支援の担い手である幼稚園教諭・保育士・指導員などのみなさんが子どもたちや保護者、さらに地域に対してどのような影響を与えることができると思いますか。また、幼稚園、保育所での教育・保育と小学校教育が円滑に接続され、子どもが不安なく小学校生活をスタートできるようにするためには、どのようなことが必要だと思いますか。実際に行っている取り組みはありますか。意見を自由にご記入ください。

問6 子どもたちやその保護者と接していて感じる「家庭の教育力」を高めるために重要なことは何だと思いますか。ご意見を自由にご記入ください。

例) 保護者が子どもと接する時間を多くとる、保護者がしつけや教育について相談できる場をつくる など

問7 子どもたちやその保護者、さらに地域住民と接していて感じる「地域の教育力」を高めるために重要なことは何だと思いますか。ご意見を自由にご記入ください。

例) 地域の大人が子どもに関心を持ち、挨拶やほめたり、注意したりする など

問8 保護者が子育てをされていて困っていることは何だと思いますか。ご意見を自由にご記入ください。（保護者が求めているサービスなど）

問9 子どもたちや保護者、さらに地域と接していて、気になること（貧困、障害、虐待、外国籍など）を自由にご記入ください。

問10 その他、子育て支援についてのご意見を自由にご記入ください。