

教育研究所だより  
令和6年(2024年)  
7月号  
(通算253号)



# 輝動

(きどう:子どもが輝き、躍動するまち)

近江八幡市教育研究所  
Tel.0748-36-5574  
FAX 32-3352  
メール  
044800@city.omihachiman.lg.jp



つなぎ・ねばり・はげみ



## 「つなぐ」をキーワードに

教育研究所 所長 富江 康子

4月から、学校教育課長との兼任で教育研究所長を拝命しております。今年度も引き続き、本市教育研究所の事業にご支援・ご協力を賜りますようお願いいたします。

さて、本市教育研究所は、大きく分けて3つの役割を担っています。

1つ目は、**教育研究活動**です。今年度の研究は、昨年度から継続して「子どもの読書活動の推進」に向けた内容となっています。今年度のテーマを「本に親しみ楽しむ子どもの育成～つながる読書をキーワードにして～」とし、①就学前と小学校1年生を本を介してつなぐ、②図書委員会が「全校」「委員会」「図書館」をつなげる、③明確なねらいをもとに「本」と「体験」そして「図書館」につながる研究を安土小学校・安土中学校区内小中学校・桐原小学校にご協力いただき進めております。

2つ目は、**研修・普及活動**です。各種講座や初任者研修をはじめとする指定研修における市としての研修を開催しています。今年度は、受講者のみなさんのニーズに応え、受講者と講師、受講者と受講者が**つながる研修**にするために研修内容の見直しを行っています。また、研究所だより「輝動」を発行し、市内の教職員の皆様と教育研究所、本市教育研究所と滋賀県総合教育センターをはじめ、県内他市教育研究所とつながり、取組等の普及に努めています。

3つ目は、**教育支援活動**です。マナビィに教育相談室を設置し、幼児・児童・生徒・保護者・教職員の相談活動を行っています。あわせて、「にこまるルーム」や「にこまる訪問」にて、学校復帰や社会的自立のための支援を行っています。全国的に不登校や学校に行きづらい児童生徒が増えていますが、本市においても同じ傾向にあります。そして、不登校の子どもたちの中には、おうちの人以外の誰ともつながれず、孤立・孤独状態にある子どもたちも少なくありません。そのようなことから、校園所で抱え込むのではなく、所属先の校園所とともに所属先が変わっても伴走してもらえる支援者を見つけ、支援をつなぐことが大切だと考えます。今年度から小児科医師、保健師に新たに相談スタッフに加わっていただいております。教育・福祉・医療がつながりを密にして、子どもたちや保護者、そして校園所の皆様とつながり、**つながる支援**を目指して取り組んでおります。

「近江八幡市の教育研究所って、どこにあるの?」と思っておられる方も多いと思います。本市教育研究所は、市役所南別館3階の市教育委員会事務局内にあります。また、教育相談室は駅南総合スポーツ施設サン・ビレッジ近江八幡と県立男女参画センターの間にあるマナビィの建物内にあります。気軽にご連絡ください。

## 【会議・研修事業報告】

### 第1回不登校等支援ネットワーク会議

日時 4月23日(火)

場所 桐原コミュニティセンター

- 支援体制・不登校予防
- 問題解決型ケース会議の進め方について
- 小中連携 情報交換会



今年度より不登校等支援ネットワーク会議に名称を変え、「つなげる」を合言葉に活動がスタートしました。全体会では、専門員より、「問題解決型ケース会議の進め方」について研修を受けました。問題を明確化し、子どもの強みから支援目標を設定していくことを教えて頂きました。

小中連携では、中学1年生の様子を共有しました。小学校と中学校がつながることで、よりよい支援の在り方を考える時間となりました。

### 第2回市初任者研修

日時 6月18日(火)

場所 沖島(午前)

近江八幡消防署(午後)

- 講話「沖島について」・・・沖島小学校長
- 沖島小学校見学
- 普通救命講習会・・・東近江行政組合消防本部 近江八幡消防署員さん

#### 沖島小学校長講話・沖島小見学から学んだこと・今後の実践に生かしたいこと



・子どもの数が少ないからこそ保護者や地域との関わりが多くあり、島全体で子どもたちを育てているのだと感じた。自然や地域の人と触れ合いながら学ぶことは、自校でもできることなので、子どもたちに自分の故郷を愛してもらえるように学習を組み立てていきたい。

・サツマイモを育ててアイスにする取り組みは、子どもたちが体験を通して学ぶことにつながるため、とても魅力的だと思った。作ったものに値段をつけて売り出すことで、お金を稼ぐことの大変さや、食べることへの感謝の心を育むことにもつながると考えた。



#### 「普通救命講習」を受講して、学校生活の中で大事にしたいと考えたこと



・講習を受けて、改めてこの仕事の責任の重さを自覚した。もしものことが起こらないように、未然の対策を万全にしておきたい。また、救命をする上では、チームワークが大切になるということも学んだ。先生方と協力しながら、チームで対応していくことができるように普段から、緊急時に備えた行動を心がけていきたい。

・講習中、自分の学校の AED の場所を聞かれても、すぐにイメージすることができなかった。学校に戻った後、職員室の教頭先生の席の前に AED の入ったポーチがあることを確認した。プールには AED は置いておらず、プールでの応急処置の際には、AED を持ってきてもらうことが必要であることが分かった。何かあった時に備えて、自分の動きを具体的にイメージし、救命処置を行ってきたい。

(受講者の振り返りより一部抜粋)



令和6年度 教育研究奨励事業の応募者及び研究主題一覧 (順不同・敬称略)

種別	研究主題	所属校園
個人	“楽しい”“やってみたい!”と心を動かし、 意欲的に遊ぶ幼児を目指して ～子どものやりたい気持ちや友だちとの関わりを育む 環境や教師の援助とは～	馬淵こども園
個人	総合的な学習の時間における適切な地域教材選択と 年間指導計画の作成の工夫 —目指す児童の姿と地域の願いを根拠とした 全体計画の作成を根拠に—	八幡小学校
個人	伝わる喜びを実感する日本語指導 ～一から言葉を学ぶ同じ学習者の目線でのサポートを目指して～	八幡小学校
個人	算数科における対話的な活動を取り入れた授業づくり ～数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力の育成～	島小学校
個人	少人数における児童の協働的な学びに向けた授業づくり ～読書活動を通して、学び合い表現力を高める～	沖島小学校
個人	自分の思いを表現し建設的に話し合える学級集団づくりを目指して —班会議やクラス会議を通して—	岡山小学校
個人	ふるさと学習を生かした生活単元学習の充実 ～自己表現ができる子にするために～	岡山小学校
個人	算数科で自ら学ぶ力を伸ばす学習活動の充実 —AIドリルのより良い活用を目指して—	金田小学校
個人	地域に根ざした伝統・文化の継承 ～ICTを活用し、考えを共有しながら、学びを広げ深める授業実践～	桐原東小学校
個人	子どもを育てる人権教育 ～性の多様性に関する学習を中心に～	武佐小学校
個人	子どもたちの主体性を高める集団作り —学級活動を主軸にして—	安土小学校
個人	対話活動をより活発にする手立ての工夫 ～対話的な学びから自分の考えを深め広げる児童の姿を目指して～	老蘇小学校
個人	生徒同士がつながり、認め合うことで 主体的に学ぼうとする授業づくり	八幡中学校
個人	四季の折々の楽しみや美しさを布に込めて ～ろうけつ染めのオリジナル手ぬぐい～	八幡西中学校
個人	自らの学習を調整する力を育む教材作成と学習指導 ～授業をきっかけとした自主学習の充実を目指して～	安土中学校

積極的なご応募ありがとうございました。

## ◇講座案内◇

夏休みを中心に下記各種講座を開催しますので、ご参加ください。

※どの講座についても、筆記用具と上靴をお持ちください。

講座名	開催日時・会場	内容等
教育相談講座	1 7/23(火)13:00~14:30 桐原コミュニティセンター	アンガーマネジメント ~大人が自分の「イライラ」をコントロールする方法~
	2 8/1(木)10:00~11:30 桐原コミュニティセンター	不登校支援対策 ~データから見る市内の不登校の現状~
	3 8/6(火)10:00~11:30 桐原コミュニティセンター	不登校支援対策 ~行動分析の視点~
保育・授業力アップ講座 ネタの種講座	1 7/22(月)14:00~16:00 学校給食センター 会議室	・小中のつながりで育む外国語の授業づくり ・小学校の学びを生かした中学校外国語ゴールの見据え方
	2 7/25(木)14:00~15:30 武佐小学校	「自分らしく生きる」 性の多様性への理解を深める学習
	3 7/26(金)14:00~15:30 金田小学校 多目的ホール	2025 わた SHIGA 輝く障スポへ向けてゴールボール・ボッチャ体験! ~パラスポーツとしてユニバーサルスポーツとして~  (持ち物)水筒、汗拭きタオル、体育館シューズ ※ 動きやすい服装でお越しください。
	4 8/19(月)9:30~11:00 八幡小学校 図工室	広げよう!毛筆・書写の世界  (持ち物)習字セット、新聞1日分 ※汚れてもよい服装でお越しください。
	5 8/20(火)9:00~10:00 八幡幼稚園	園外保育って楽しい!  ※動きやすい服装でお越しください。
	6 8/21(水)14:00~15:30 桐原小学校 桐原っ子ホール	「しあわせを紡ぐ絵本の読みあい」  ※市内の小・中学校教職員の方は、「近江八幡市子ども読書活動推進研修会参加申込書」でお申し込みください。
	7 8/22(木)9:30~11:30 金田小学校 多目的ホール	P.A.(プロジェクトアドベンチャー)を手法とした集団作り  (持ち物)水筒、汗拭きタオル、体育館シューズ ※ 動きやすい服装でお越しください。
	8 8/22(木)14:00~15:30 金田小学校 多目的ホール	授業の中で、タブレットを活用しよう~初級編~  (持ち物)校務用パソコン、2学期ICTを活用したいと考えている教科等の教科書、年間計画等

☆校園種を問わず、ご参加いただけます。ぜひ、この機会に、新しい経験を積んでいただきたいと思っています。参加を希望される方は、学校園所を通じて申し込みを行ってください。お待ちしております。

