

施策別成果指標一覧

資料4

施策名	番号	成果指標	R3年度	R8年度 (最終目標)	R5年度 (前年実績)	R6年度 (実績)	担当課
施策1 自ら学び、考え、協働できる「学ぶ力」の育成	1	全国学力・学習状況調査で「国語の授業の内容がよくわかる」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 83.1% 中 75.2%	90% 80%	84.5% 79.4%	86.0% 80.6%	学校教育課
	2	全国学力・学習状況調査で「算数（数学）授業の内容がよくわかる」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 83.8% 中 70.4%	90% 80%	76.4% 69.9%	80.2% 75.6%	学校教育課
	3	全国学力・学習状況調査で「5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる」に、肯定的回答をした児童の割合	小 75.6%	80%	77.7%	82.5%	学校教育課
		全国学力・学習状況調査で「中学1・2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる」に、肯定的回答をした生徒の割合	中 80.3%	90%	74.8%	77.1%	
	4	全国学力・学習状況調査で「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 75.8% 中 75.4%	80% 80%	82.5% 75.3%	90.3% 84.1%	学校教育課
	5	全国学力・学習状況調査で「1日当たり30分以上読書している」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 30.7% 中 22.7%	50% 50%	30.8% 24.2%	項目なし 項目なし	学校教育課
	6	幼稚園における絵本の年間読み聞かせ回数（学級平均）	—	180回以上	190回	193回	幼児課
	7	幼稚園評価で、「当該年の園の重点取組がめざす子ども像に向けての子どもの育ちにつながった」に「該当する」の返答を得た割合	—	90%	91.7%	92.0%	幼児課
施策2 多様な個性を理解し、自他を尊重する 人権感覚の育成	1	全国学力・学習状況調査で「自分にはよいところがあると思う」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 82.0% 中 74.3%	90% 80%	83.8% 73.5%	85.7% 83.0%	学校教育課
	2	全国学力・学習状況調査で「人が困っているときは進んで助ける」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 89.8% 中 87.7%	90% 90%	91.8% 85.1%	93.8% 87.8%	学校教育課
	3	全国学力・学習状況調査で「人の役に立つ人間になりたい」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 96.4% 中 95.8%	95%以上 95%以上	95.7% 94.3%	96.4% 87.8%	学校教育課
	4	全国学力・学習状況調査で「自分と違う意見について考えるのは楽しい」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 66.9% 中 67.8%	70% 70%	75.4% 76.3%	74.6% 71.5%	学校教育課
	5	各中学校区における実践研究会及び各校園における「学びの礎ネットワーク事業」にかかる職員研修の年間開催回数	(R2年度) 7回	40回	26回	29回	生涯学習課
施策3 不登校やいじめ・問題行動などへの取組 や支援の充実	1	全国学力・学習状況調査で「学校に行くのは楽しい」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 83.4% 中 81.5%	85% 85%	86.6% 82.6%	87.7% 83.3%	学校教育課
	2	いじめの解消率	(R2年度) 小中 93.0%	100%	小29.2% 中52.6%	小48.5% 中66.7%	学校教育課
	3	全国学力・学習状況調査で「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 97.3% 中 96.3%	100% 100%	96.2% 95.2%	97.6% 95.6%	学校教育課
	4	暴力行為発件数	(R2年度) 小 25件 (R2年度) 中 13件	8件 10件	35件 37件	21件 34件	学校教育課
	5	授業エスケープ人数	(R2年度) 小 93人 (R2年度) 中 91人	48人 91人	84人 535人	78人 284人	学校教育課
	6	不登校児童生徒在籍率	小 1.2% 中 3.5%	0.5% 2.8%	2.26% 7.76%	2.13% 6.97%	学校教育課
施策4 特別支援教育の充実	1	特別支援教育支援員の配置人数	小中 32人	44人	36人	38人	学校教育課
	2	特別支援学校教諭免許取得率	小 16.9% 中 6.1%	20.0% 10.0%	18% 6%	18.6% 6.5%	学校教育課
	3	エレベータ設置完了校数	小中 9校	11校	10校	10校	教育総務課
施策5 就学前からの学びをつなぐ校種間の なめらかな接続の推進	1	小学2年生の年間30日以上不登校による欠席者数	(R2年度) 小 6人	0人	14人	8人	学校教育課
	2	中学1年生の年間30日以上不登校による欠席者数	(R2年度) 中 12人	0人	49人	35人	学校教育課
	3	各小学校区での幼小接続にかかる協議会及び各中学校区での小中接続にかかる協議会の実施回数	小学校区 2回 中学校区 0回	3回 3回	2回 —	3回 4回	学校教育課
施策6 情報化・グローバル化に対応した教育の推進	1	全国学力・学習状況調査で「普段、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を勉強のために使っているか」に、1時間以上と回答をした児童生徒の割合	小 11.1% 中 16.1%	60% 60%	— —	12.6% 10.7%	学校教育課
	2	全国学力・学習状況調査で「英語の勉強は好きですか」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 64.0% 中 51.8%	70% 70%	72.9% 44.6%	69.3% 項目なし	学校教育課
	3	全国学力・学習状況調査で「昨年までに受けた英語の授業では英語で自分自身の考えや気持ちを伝えあうことができていた」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 75.9% 中 66.9%	80% 80%	— 72.9%	項目なし 59.9%	学校教育課

施策別成果指標一覧

資料4

施策名	番号	成果指標	R3年度	R8年度 (最終目標)	R5年度 (前年実績)	R6年度 (実績)	担当課
施策7 運動と食習慣の定着 による健康の保持・ 増進	1	全国学力・学習状況調査で「朝食を毎朝食べている」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 88.3% 中 82.4%	90% 90%	95.8% 92.6%	96.5% 91.2%	学校教育課
	2	全国学力・学習状況調査で「毎日、同じくらいの時間に起きている」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 52.2% 中 55.6%	70% 70%	91.5% 90.9%	91.8% 90.7%	学校教育課
	3	全国学力・学習状況調査で「毎日、同じくらいの時間に寝ている」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 34.7% 中 32.4%	60% 60%	81.4% 78.8%	83.4% 80.4%	学校教育課
	4	全国体力・運動能力、運動習慣等調査で「1週間の総運動時間」	小 484.1分 中 792.5分	500分 800分	432.2分 706.3分	400分 632分	学校教育課
	5	市内5歳児保護者の食育活動後のアンケートで子どもの変化に、肯定的回答をした保護者の割合	—	80%	96%	86%	幼児課
施策8 地域の歴史や伝統、 文化に学ぶふさと 学習の推進	1	全国学力・学習状況調査で「今住んでいる地域の行事に参加している」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 75.0% 中 53.6%	80% 70%	71.7% 51.1%	項目なし 項目なし	学校教育課
	2	ふるさと学習教職員等現地研修会アンケートで、「授業に生かすことができる研修内容であったか」に、肯定的回答をした参加者の割合	—	80%	100%	—	生涯学習課
	3	近江八幡市産野菜を給食に使用する割合	(R2年度) 26.5%	30%	34%	33%	学校給食センター
	4	歴史浪漫デジタルアーカイブ閲覧件数 ※令和5年度からカウント方式が変更となった	(R2年度) 281,170件	300,000件	179,515件	270,306件	図書館
施策9 豊かな自然や人々の 生活から体験的に学 ぶ環境学習の推進	1	全国学力・学習状況調査で「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 53.7% 中 38.3%	70% 70%	72.9% 65.0%	85.2% 74.6%	学校教育課
	2	計画に基づく園外保育や菜園活動の実施率	—	90%	100%	100%	幼児課
施策10 社会的・職業的自立 につながるキャリア 教育の推進	1	職場体験の生徒事後アンケートで「職場体験で自分のよさや適性などを発見したり、確認したりできた」に、肯定的回答をした生徒の割合	中 87.0%	90%	81.1%	90.0%	学校教育課
	2	全国学力・学習状況調査で「将来の夢や目標をもっている」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 80.0% 中 64.4%	90% 80%	82.5% 61.2%	81.1% 65.7%	学校教育課
	3	全国学力・学習状況調査で「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 73.1% 中 66.3%	80% 80%	75.8% 73.9%	項目なし 項目なし	学校教育課
	4	全国学力・学習状況調査で「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 69.5% 中 60.4%	80% 70%	75.3% 65.9%	82.5% 76.5%	学校教育課
施策11 教員の資質・指導力 の向上と学校園の組 織力の充実	1	保育・授業力アップ講座後のアンケートで「学びが深まった」「やや深まった」と肯定的に回答した教職員等の割合	—	80%	—	86%	学校教育課
	2	市内幼稚園・こども園・保育所からの市主催の研修・研究会への1人1回以上の参加率	(R2年度) 68.8%	90%	93.70%	94%	幼児課
	3	幼児教育・保育アドバイザーの配置人数	1人	4人	2人	2人	学校教育課 幼児課
	4	教職員の年次有給休暇年間平均取得日数	(R2年度) 7.2日	14日	13.0日	小14.4日 中12.0日	学校教育課
施策12 安全・安心で豊かな 教育環境の整備・充 実	1	長寿命化改修校数	小中 0校	1校	0校	1校	教育総務課
	2	屋内運動場非構造部材の耐震化工事整備校数	小中 8校	16校	15校	15校	教育総務課
	3	学校施設における屋外照明のLED化改修率	(R2年度) 小 13%	100%	小 13%	小 13%	教育総務課
	4	緊急地震速報システム設置校数	小 9校	12校	11校	小 11校	学校教育課
	5	児童の登下校時の交通事故件数	(R2年度) 4件	0件	20件	6件	学校教育課
	6	キッズつながり隊の登録者数	(R2年度) 24人	70人	36人	38人	幼児課

施策別成果指標一覧

資料4

施策名	番号	成果指標	R3年度	R8年度 (最終目標)	R5年度 (前年実績)	R6年度 (実績)	担当課
施策13 急速な情報化社会や 技術革新に対応した 教育環境の整備・充実	1	教育情報セキュリティ対策基準を整備し、教育情報の適正な管理と運用に向けた校内研修を実施している学校の割合	—	100%	100%	100%	学校教育課
	2	学校における教育の情報化の実態等に関する調査において、「授業にＩＣＴを活用して指導する能力」があると肯定的に回答した教員の割合	—	100%	100%	100%	学校教育課
	3	学校における教育の情報化の実態等に関する調査において、「ＩＣＴ活用指導力に関する研修」を受講した教員の割合	—	100%	89.5%	79.5%	学校教育課
施策14 学校園・家庭・地域 が一体となって子ども の育成に取り組む 体制の確立	1	学校評価（保護者アンケート）で、「学校教育目標やめざす児童生徒像を保護者に伝え、その目標に向けて活動を進めている」に、肯定的回答をした保護者の割合	(R2年度) 小中 87.6%	90%	87.6%	(R5年度) 小中 90.6%	学校教育課
	2	学校評価（保護者アンケート）で、「ホームページや通信などで、家庭や地域に学校の情報や児童生徒の様子を伝えている」に、肯定的回答をした保護者の割合	(R2年度) 小中 88.1%	90%	90.2%	(R5年度) 小中 89.8%	学校教育課
	3	【保幼・こども園 保護者用】 子どもたちの生活習慣に関するアンケートで、「近所・地域の人にあいさつをしますか」に「すすんです」と回答した保護者の割合	34%	(R6年度) 50%	71%	70%	幼児課
			小 43%	(R6年度) 60%	—	43%	学校教育課
			中 42%	(R6年度) 60%	—	39%	
	4	放課後子ども教室実施校数	小 5校	12校	11校	12校	生涯学習課
施策15 家庭における生活習慣、学習・読書習慣 の定着と地域の力を 生かした学びの充実	1	全国学力・学習状況調査で「学校の授業時間以外に普段、1時間以上勉強をする」と回答をした児童生徒の割合	小 66.8%	80%	44.0%	39.5%	学校教育課
			中 68.1%	80%	59.1%	54.3%	
	2	全国学力・学習状況調査で「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている」に、肯定的回答をした児童生徒の割合	小 34.7%	60%	—	67.2%	学校教育課
			中 32.4%	60%	—	72.7%	
施策16 子どもの育ちを支える 親の学びや相談・ 支援体制の充実	3	全国学力・学習状況調査で「普段、1日当たり2時間以上テレビゲームをしている」に回答をした児童生徒の割合	小 55.5%	40%以下	—	53.9%	学校教育課
			中 64.9%	50%以下	—	57.6%	
	4	園所に通う就学前の子どもに1日10分以上読み聞かせをした家庭の割合	—	100%	25.6%	—	幼児課
			—	100%	25.6%	—	
施策17 多様な学習機会の充 実	1	市民大学講座等の事後アンケートで「大変よかった」「よかった」と肯定的に回答した参加者の割合	(R1年度) 93%	95%	95%	96%	生涯学習課
	2	地域課題等学習講座の開催回数	(R2年度) 各学区 4回	6回	3回	4回	生涯学習課
施策18 文化芸術に触れる機 会の充実とスポーツ 活動の推進	3	市民大学オンライン講座の視聴回数	(R2年度) 700回/年	1,000回/年	173回	1,684回	生涯学習課
	1	市美術展覧会の来場者アンケートで、展覧会が「大変よかった」「よかった」と肯定的に回答した来場者の割合	(R1年度) 54.3%	70%	75%	75.20%	文化振興課
	2	お出かけ演奏会公演数	(R2年度) 12回	15回	15回	15回	文化振興課
	3	わたしのSHIGA輝く国スポ・障スポ2025競技施設基準に基づく改修を完了した箇所数	1箇所	9箇所	4箇所	9箇所	国スポ・障スポ推進課
	4	スポーツ大会・教室・イベントへの参加者数	(R1年度) 10,829人	12,000人	8,043人	8,693人	スポーツ課
施策19 読書活動の推進と読 書環境の充実	5	スポーツ施設の照明のLED化改修率	(R2年度) 33.3%	100%	50.00%	54.55%	スポーツ課
	1	市民一人当たりの年間貸出冊数	(R2年度) 6.50冊	7.25冊	7.2冊	7.3冊	図書館
	2	市民一人当たりの資料費	(R2年度) 247円	289円	313円	293円	図書館
	3	就学前（0～6歳児）の貸出冊数	(R2年度) 50,776冊	68,000冊	55,679冊	59,900冊	図書館