

## 令和2年6月近江八幡市教育委員会臨時会(要旨)

1. 開催日時 令和2年6月12日(金) 午後4時55分 ～5時40分

2. 開催場所 教育委員会2階会議室

3. 出席委員

教育長	日岡 昇
教育長職務代理者	久家 昌代
委員	八耳 哲也
委員	安倍 映子
委員	西田 佳成

### 4. 事務局出席者

教育部長	西川 仁司
教育部次長兼学校教育課長	森 茂次
教育部次長兼教育総務課長	秋山 直人
生涯学習課長	東 繁
学校教育課参事	宮川 拓也
教育総務課長補佐	畑 明宏
教育総務課副主幹	澤 千央

5. 会議を傍聴した者 0人

### 6. 会議次第

#### 【議案】

- 議題38号 令和2年度教育費に関する6月補正追加予算の要求について
- 議題39号 近江八幡市社会教育委員・公民館運営審議会委員の委嘱について

#### 【請願】

- 請願第1号 2021年度使用中学校教科書の採択に関する請願書の採択について

### 7. 議事の経過

(1) 開会(日程確認)

・教育長が6月臨時会の開会を宣言

・出席委員定数の確認

・追加及び非公開案件について

追加

○請願第1号 2021年度使用中学校教科書の採択に関する請願書の採択について

非公開案件

○議題38号 令和2年度教育費に関する6月補正追加予算の要求について

日程の追加及び非公開 承認

## (2) 議事

◆議題38号 令和2年度教育費に関する6月補正追加予算の要求について(非公開)

【事務局説明…教育総務課・学校教育課】

### 【採決】

議題38号 承認

◆議題39号 近江八幡市社会教育委員・公民館運営審議会委員の委嘱について

【事務局説明…生涯学習課】

近江八幡市社会教育委員・公民館運営審議会委員が、令和2年6月22日をもって任期満了となるため、新たに委嘱するにあたり提案するもの。

委員名簿とともに説明。

5名の委員が辞職され、新たに6名の委員を選任。

前期までは15名だった総委員数が1名増え、16名となった。委員の定員は16名以内となっているため問題はない。

### 【質疑】

○教育長

15名から16名になった理由は？

○生涯学習課

近江八幡市社会教育委員・公民館運営審議会の中には、2つの部会(学校と地域の連携協働部会・コミュニティセンターと社会教育部会)を設置しており、その部会の活動を活性化するため、学識経験者(これまでは1名)枠のところに、今回、近江八幡市地域学校協働活動推進員と近江八幡おやじ連の方の2名を選任したため。

## 【採 決】

議題39号 承認

### (3) 請願

#### ◆請願第1号 2021年度使用中学校教科書の採択に関する請願書の採択について

#### 【事務局説明…教育総務課】

4月20日付で、請願書が事務局へ提出された。この請願について、採択・不採択のご審議をお願いしたい。請願内容の詳細については、学校教育課から説明する。

#### 【事務局詳細説明…学校教育課】

請願書にある6項目についての事務局としての回答案

##### 1. 教科書選定と採択における透明性の確保について

- ・本市教育委員会における教科書採択の会議については、例年どおり傍聴者を入れ、公開の場で審議する。
- ・教科書採択の結果等をホームページで公開することは、第1回第3採択地区協議会に引き続き第2回の協議会で協議予定。現時点では未定。

##### 2. 現場教員の意見の反映について

- ・現場教員にも教科書展示会の周知を図り、アンケートを通して意見が反映できるようにする。
- ・道徳の教科書は、子どもが幅広く自由に考え議論できることも重視しつつ採択する。

##### 3. 教科書展示会の開催の充実について

- ・本市の展示会は、新型コロナウイルス感染拡大防止に係る休館のため、例年より1週間遅れの開催となったが、例年通り4週間近江八幡図書館で開催する。
- ・教科書展示会の市民等への周知については、すでに本市ホームページで周知している。

##### 4. 教科書展示会のアンケート等による市民・保護者の意見の尊重について

- ・アンケート結果については、教科書採択の教育委員会開催までに教育委員会に提示する。

##### 5. 教科書採択を行う教育委員会会議の周知について

- ・教科書採択の教育委員会会議の開催日時については、市のホームページで行う。

## 6. より良い教科書の採択について

- ・今回、検定を通過した教科書について「問題のある教科書も存在する」とし、特定の教科書を採択から除外すること、といった請願内容は、公平・公正さに欠けるものとする。
- ・ふるさと近江八幡に愛着と誇りをもつ子どもの育成を目指している観点も含め総合的に検討し採択する。

このように、1の教科書採択結果の公開については、引き続き協議するため、現時点で未定である。6の特定の教科書を採択から除外するといった内容については、公平・公正さに欠けると、事務局としては考えている。

### 【意見】

#### ○八耳委員

請願を採択するのか、不採択とするのか。何を回答するのか。

#### ○教育総務課

請願の受理はしたが、この請願を採択するのかもしれない。

採択するなら、書かれていること全てを受け入れるということになる。

採択・不採択に関わらず、何らかの形で回答することは必要。

#### ○学校教育課

事務局としては、検定を通った教科書であるため、特定の教科書を最初から除外するという概念は、ふさわしくないのではないと考える。そのため、1～6の項目の中で、受け入れられる部分もあるが、全体として請願を採択するのかもしれないと考えた時には、採択できないと考えている。

#### ○安倍委員

これは各市町で採択する・採択しないが異なってもよいのか。

#### ○学校教育課

市町の判断により、異なっても構わない。

#### ○教育長

部分的採択はできるのか。

#### ○学校教育課

部分採択はできない。全部を採択するか、不採択とするのかどちらか。

ただ、回答としては、全体として採択できないが、同意できる部分もあるという返事になるかと思う。

#### ○安倍委員

採択にあたっては、請願に左右されないようにしたい。

#### ○教育長

現在の回答案は、1と6の項目に対して採択できないといった回答であるが、6つある請願内容の一つ一つに回答することが必要ではないか。

○八耳委員

2項目の子どもを患者、先生を医師に例えているが、その感覚(認識)は良くないのではないか。

○教育長

4項目のアンケートは先生からのアンケートか。市民も含めてのアンケートか。

○学校教育課

教科書展示会には、先生方にも案内し行ってもらうので、先生も市民も両方である。

○教育長

それならば、市民だけでなく、教科書展示会については、教員にも周知している旨、明記すべきではないか。市民からのアンケートのみと受け取ってしまい、先生にも周知しているということが分からない。

また、先ほどの八耳委員が仰った子どもを患者・先生を医師と例えた表現は受け入れ難いことも回答書には書くべきである。

○八耳委員

これまでアンケートの処理はどうしていたのか。

○学校教育課

これまでアンケートは学校教育課内で処理していたが、市民の意見を反映するためにも今後は教育委員に公表していきたいと考えている。

○八耳委員

アンケートを大事にすることは大切だが、アンケートの全てを反映することが必ずしも良いとは限らない。特定の意見になる可能性もあるのではないか。

○教育長

八耳委員が仰るように、アンケートの内容に偏りがあった場合、その意見ばかりを反映させてもいけない。

現場の教員、市民を含めアンケート全体を参考にする、といった表現がよいのではないか。

本日の審議を踏まえ、学校教育課で修正し回答書を作成。

回答期日もあることから、私が代表し責任をもって修正後の回答書の内容を確認させていただく。

その後、請願者には、採択ではなく、その回答書をもってお返しするということに賛成とするかどうか。

○全委員 賛成に挙手

## 8. 閉会 教育長が6月臨時会の閉会を宣言