

だい き 第 2 期

おう み は ち ま ん し き ょ う い く た い こ う 近 江 八 幡 市 教 育 大 綱

が い よ う ば ん (概 要 版)

こ かがや ひ と ま な あ
「 子 ど も 」 が 輝 き 「 人 」 が 学 び 合 い

あ い ち ゃ く ほ こ
ふ る さ と に 愛 着 と 誇 り を も ち

や く ど う げ ん き お う み は ち ま ん
躍 動 す る 元 気 な ま ち 近 江 八 幡

げ ん き え が お あ い こ と ば は や ね は や お
～ 元 気 と 笑 顔 の 合 言 葉 「 早 寝 ・ 早 起 き ・ あ き ・ し ・ ど ・ う 」 ～



れ い わ ね ん が つ
令 和 4 年 4 月



し が け ん お う み は ち ま ん し
滋 賀 県 近 江 八 幡 市

基 本 理 念

「こ ども」が輝き 「人」が学 び 合 い

ふるさとに愛 着 と誇 りをもち

躍 動 する元 気 なまち 近 江 八 幡

げんき えがお あいことば はやね はやお
～元 気 と笑 顔 の合 言 葉「早 寝 ・早 起 き ・あ さ ・し ・ど ・う」～

げんき えがお あいことば はやね はやお
元 気 と笑 顔 の合 言 葉「早 寝 ・早 起 き ・あ さ ・し ・ど ・う」

こくみんうんどう はじ はやね はやお あさ あいさつ どくしょ
国民運動として始められた「早寝・早起き・朝ごはん」に、「挨拶・読書・
うんどう うんどう こ きほんてき せいかつしゅうかん かくりつ とりくみ
運動」を加え、子どもたちの基本的な生活習慣の確立をめざす取組。



① あ い さ つ ② し ょ く じ ③ ど く し ょ ④ う ん ど う

3 つ の 柱

① こ ども が 育 つ

じだい にな こ みずか ほこ たよう へんか はげ しゃかい
次代を担う子どもが、自らに誇りをもち、多様で変化の激しい社会を
いぬ ちから の とりくみ
生き抜く力を伸ばす取組をすすめます。

② おや が 育 つ

おやじしん せいちょう こ きはん こ せいちょう こうえいきょう
親自身が成長し子どもの規範となることで、子どもの成長にも好影響が
あることから、親自身が成長できる取組をすすめます。

③ し み ん (人) が 育 つ

い い く まな
生き生きと暮らすためには、だれでも、いつでも、どこでも、いつまでも学ぶこ
とが大切です。市民が成長できる取組をすすめます。

5つの目標

目標① 子どもの豊かな心と健やかな体、確かな学力を育成します

基本的な生活習慣の確立を図り、様々な人とのつながりや経験により、自分も人も大事にする心と健やかな体を育みます。また、基本的な知識・技能の定着を図り、それを基礎として自ら考え課題を解決する「確かな学力」を育みます。そして、変化し続ける社会の中でも自らの価値観を確立し、夢や志をもって未来を切り拓いていく子どもを育てます。

目標② ふるさとに愛着と誇りをもち、地域や社会に貢献できる人を育成します

体験を通してふるさとへの理解を深め、ふるさとを愛し、誇りに思う心を育み、自らの学びや経験を生かして地域や社会に貢献できる人を育てます。

目標③ 新たな時代を見据えた学校園づくりを推進します

教職員の指導力向上や、学校園経営の充実に取り組み、国際化・情報化等社会情勢の急激な変化に各校・園の特色をもって対応する、柔軟な教育環境を整備します。

目標④ 家庭・地域の力を高め、社会全体で子どもを育てます

子どもの最も身近な大人である親が、安心して子育てができるよう支援体制を充実し、家庭・地域・学校が連携・協働して、子どもの成長を支え合う環境づくりをすすめます。

目標⑤ 生涯にわたり学び続けるまちをめざします

健康で長生きできる世の中を見据え、市民のだれもが学び続けられ、人とのつながりの中で生き生きと活躍し続けられるまちをめざします。

19の施策

- ① 自ら学び、考え、協働できる「学ぶ力」の育成
みずか まな かんが きょうどう まな ちから いくせい
- ② 多様な個性を理解し、自他を尊重する人権感覚の育成
たよう こせい りかい じ た そんな じんけんかんかく いくせい
- ③ 不登校やいじめ・問題行動などへの取組や支援の充実
ふとうこう もんだいこうどう とりくみ しえん じゅうじつ
- ④ 特別支援教育の充実
とくべつしえんきょういく じゅうじつ
- ⑤ 就学前からの学びをつなぐ校種間のなめらかな接続の推進
しゅうがくまえ まな こうしゅかん せつぞく すいしん
- ⑥ 情報化・グローバル化に対応した教育の推進
じょうほうか ぐろーばる か たいおう きょういく すいしん
- ⑦ 運動と食習慣の定着による健康の保持・増進
うんどう しょくしゅかん ていちゃく けんこう ほ じ ぞうしん
- ⑧ 地域の歴史や伝統、文化に学ぶふるさと学習の推進
ちいき れきし でんとう ぶんか まな がくしゅう すいしん
- ⑨ 豊かな自然や人々の生活から体験的に学ぶ環境学習の推進
ゆた しぜん ひとびと せいかつ たいけんてき まな かんきょうがくしゅう すいしん
- ⑩ 社会的・職業的自立につながるキャリア教育の推進
しゃかいてき しょくぎょうてきじりつ きゃりあきょういく すいしん
- ⑪ 教員の資質・指導力の向上と学校園の組織力の充実
きょういん ししつ しどうりよく こうじょう がっこうえん そしきりよく じゅうじつ
- ⑫ 安全・安心で豊かな教育環境の整備・充実
あんぜん あんしん ゆた きょういくかんきょう せいび じゅうじつ
- ⑬ 急速な情報化社会や技術革新に対応した教育環境の整備・充実
きゅうそく じょうほうかしゃかい ぎじゅつかくしん たいおう きょういくかんきょう せいび じゅうじつ
- ⑭ 学校園・家庭・地域が一体となって子どもの育成に取り組む体制の確立
がっこうえん かてい ちいき いったい こ いくせい と く たいせい かくりつ
- ⑮ 家庭における生活習慣、学習・読書習慣の定着と地域の力を生かした学びの充実
かてい せいかつしゅかん がくしゅう どくしょしゅかん ていちゃく ちいき ちから
い まな じゅうじつ
生かした学びの充実
- ⑯ 子どもの育ちを支える親の学びや相談・支援体制の充実
こ そだ ささ おや まな そうだん しえんたいせい じゅうじつ
- ⑰ 多様な学習機会の充実
たよう がくしゅきかい じゅうじつ
- ⑱ 文化芸術に触れる機会の充実とスポーツ活動の推進
ぶんかげいじゅつ ふ きかい じゅうじつ すぽーつかつどう すいしん
- ⑲ 読書活動の推進と読書環境の充実
どくしょかつどう すいしん どくしょかんきょう じゅうじつ

れいわ ねん がつ
令和4年4月

はっこう おうみはちまんしろうごうせいさくぶきかくか
発行 近江八幡市総合政策部企画課

ぜんぶん
全文はこちらから→

TEL 0748-36-5527 FAX 0748-32-2695

E-Mail 010202@city.omihachiman.lg.jp

