

「幼稚園教育要領」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」
「保育所保育指針」（平成30年度実施）の方向性について

- 「環境を通して行う」ものであること
- 生きる力の基礎を育むため、資質・能力を育むこと
- 「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」
- 小学校教育との円滑な接続

「学びに向かう力」
の接続

「学びの芽生え」から「学びの基礎」へ
さらに「学ぶ力の向上」へ

「小学校学習指導要領」（平成32年度実施）
「中学校学習指導要領」（平成33年度実施）の方向性について

○新学習指導要領の理念

「よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る」

- ① 学校と社会—「理念を共有」
- ② 学校において

- ☆ 「必要な学習内容を」
- ☆ 「どのように学び」
- ☆ 「どのような資質・能力を身に付けられるようにするのか」

「社会に開かれた教育課程」の実現

=各学校における「カリキュラム・マネジメント」の実現

○新学習指導要領の3つのキーワード

- I 「資質・能力」「見方・考え方」
- II 「主体的・対話的で深い学び」
- III 「カリキュラム・マネジメント」

○道徳の「特別の教科」化

○小学校5・6年生における「外国語科」の新設