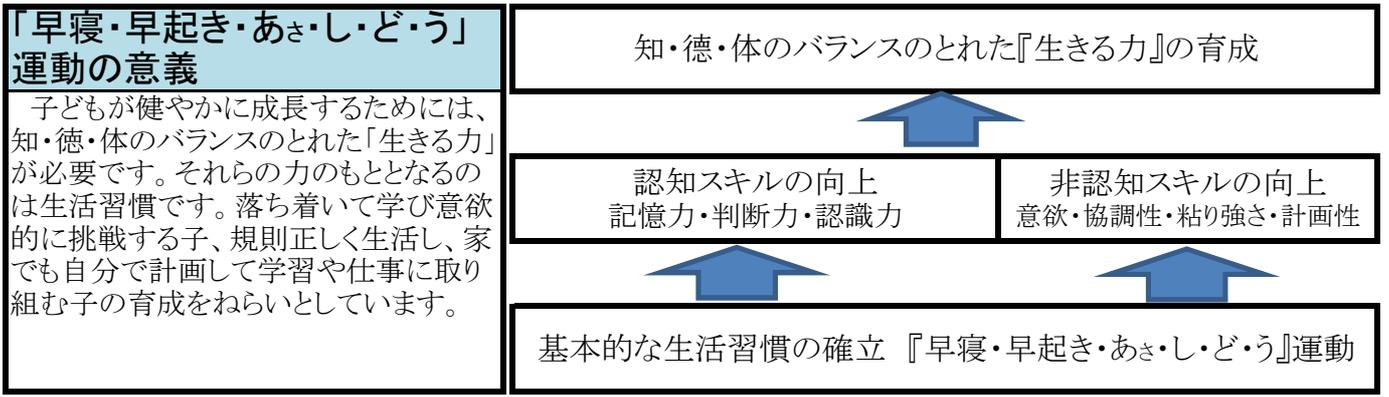


平成31(令和元)年度「早寝・早起き・あさ・し・ど・う」運動 全体計画(案)

近江八幡市教育大綱	
基本理念	目標「1」 基本的な生活習慣の育成を基調とした“近江八幡の子ども”を育みます。
「子ども」が輝き「人」が学び合い ふるさとに愛着と誇りをもち 躍動する 元気なまち 近江八幡	目標「6」 健やかな心と体を育成します。
	目標「14」 学校・家庭・地域の連携強化を図り、子どもの成長を支えます。



実態からとらえた基本的な生活習慣の主な改善点
○栄養バランスを考え成長に必要な量の食事を摂る。
○運動や読書の時間を確保する。
○気持ちの良いあいさつで1日を始める。
○家庭での過ごし方を見直し、家庭学習を定着させる。



本市の児童・生徒の実態
○朝食摂食率は安定しているが、給食においては偏食や少食の子が多い。
○読書や運動にあてる時間が減少し、パソコンやスマートフォンに触れる時間が増加している。
○家庭学習が定着できていない子どもが多い。
○小学生の体力は全国・県平均より低い。

連 携 機 関	
【学校教育課】 ①生きる力育みプランと連携した取組 ②生活習慣アンケート考察を学校・家庭・地域に啓発 ③部会の開催・各部会との連携	【小・中学校体育連盟】 ①小学校における「健やかタイム」10分間運動の取組 ②中学校における体力向上の取組 ③研修会(研究会)の実施
【学校給食センター】 ①栄養士、栄養教諭による食育教室(出前授業) ②学校給食センターの見学受入 ③生活習慣病予防のための指導 ④学校と給食センター間をつなぐ連絡ノートの取組	【養護教諭部会】 ①健やかな心身を育てる睡眠や食事の取り方について啓発 ②研修会(研究会)の実施
【図書館教育部会】 ①学校司書と連携した図書館の整備・運営・活用 ②近江八幡図書館、安土図書館との連携 ③研修会(研究会)の実施	【幼児課】 ①「ほけんだより」の発行 ②「朝ごはん」「生活リズム」を核とした食育の実施 ③運動遊びに関する研修会の実施
	【生涯学習課】 ①朝のあいさつ運動 ②地域学校協働本部事業(読み聞かせボランティア等)

重点目標について

学力向上	生きる力育みプランと連携して
	○家庭学習の推進(家庭学習の習慣づくり、内容の見直し、教材の見直し、リーフレットの活用) ○授業改善の推進(主体的に学び、理解を深める授業の創造) 《指標》全国学力・学習状況等調査
食育推進	学校給食センターと連携して
	○発達段階に応じた食育教室の実施 ○学年に応じた栄養指導の推進 《指標》給食残食量調査、朝食摂取率調査、食に関するアンケート
体力向上	小・中学校体育連盟と連携して
	○小学校における健やかタイム(10分間運動)の取組・体育指導力向上実践研究会の開催 ○中学校における体力向上の取組・運動部活動指導研修会の参加・部活動指導員の活用 《指標》全国体力・運動能力、運動習慣等調査
読書推進	図書館教育部会
	○学校司書を中心とした学校図書館の整備・運用・活用 ○読書センター・学習情報センター・心の居場所としての役割を果たす学校図書館づくり推進 《指標》子どもの読書活動に関する調査、学校図書館活用状況調査

めざす具体的な子どもの姿

	保・幼・こども園児	小学生(低)	小学生(中)	小学生(高)	中学生
睡眠	11～12時間(昼寝含)	10～11時間		9～10時間	8～9時間
挨拶	おはよう・こんにちは・さようなら いただきます・ごちそうさま			場や相手に応じたあいさつができる おはようございます・失礼します	
食事(給食)	米110g、副食180g	米125g、副食205g	米150g、副食225g	米170g、副食245g	米190g、副食255g
読書	お話の世界に浸って聴く・自分で読む楽しさを味わう			自分の好きな本を選んで読む・興味、関心を広げる	
運動	歩く、走る、ジャンプ、バランス、スキップ、ギャロップ、ボール投げ等基本的な動き	鬼ごっこ系の運動やボールを使った様々な運動など多彩な動きを取り入れて、スポーツの基礎作りをする	各種目の動作の習得や柔らかな動き、力強い動き、機敏な動きなどあらゆるスキルを身につける		筋力、持久力などの体力の向上や生涯にわたって運動に親しむ資質能力、意欲の育成

期待される効果	子どもの変容
	○規則正しい生活をすることによって、心身ともに健やかに成長する。
	○落ち着いて学習に向かう姿勢が身につく、挑戦しようとする意欲が高まる。
	○自分のこともまわりの人のことも大切に考え、思いやりをもって行動する。
	○生活時間を計画的に使い、進んで読書や運動に取り組む。