

近江八幡市教育大綱 新旧比較表

参考資料

カテゴリー	第2期近江八幡市教育大綱（現行）	第3期近江八幡市教育大綱（改訂後・素案）
基本理念	「子ども」が輝き「人」が学び合い ふるさとに愛着と誇りをもち 躍動する元気なまち 近江八幡 ～元気と笑顔の合言葉「早寝・早起き・あさ・し・ど・う」～	「 <u>こども</u> 」が輝き「人」が学び合い ふるさとに愛着と誇りをもち 躍動する元気なまち 近江八幡 ～ <u>オール近江八幡で育む”生き抜く力”と未来を切り拓く”創造力”</u> ～
3つの柱	子どもが育つ 親が育つ 市民（人）が育つ	こどもが育つ 変更なし 変更なし
5つの目標	目標①：子どもの豊かな心と健やかな体、確かな学力を育成します 目標②：ふるさとに愛着と誇りをもち、地域や社会に貢献できる人を育成します 目標③：新たな時代を見据えた学校園づくりを推進します 目標④：家庭・地域の力を高め、社会全体で子どもを育てます 目標⑤：生涯にわたり学び続けるまちをめざします	目標①： <u>こども</u> の豊かな心と健やかな体、主体的に学び力を育む教育の推進により、未来を生き抜く力を育てます 目標②： <u>地域</u> の様々な人々と協働し、未来の担い手となる人材を育成します 目標③： <u>これからの学びを支える魅力ある学校園</u> づくりを推進します 目標④：家庭・地域の力を高め、社会全体で <u>こども</u> を育てます 目標⑤：変更なし
19の施策	① 自ら学び、考え、協働できる「学ぶ力」の育成 ② 多様な個性を理解し、自他を尊重する人権感覚の育成 ③ 不登校やいじめ・問題行動などへの取組や支援の充実 ④ 特別支援教育の充実 ⑤ 就学前からの学びをつなぐ校種間のなめらかな接続の推進 ⑥ 情報化・グローバル化に対応した教育の推進 ⑦ 運動と食習慣の定着による健康の保持・増進 ⑧ 地域の歴史や伝統、文化に学ぶふるさと学習の推進 ⑨ 豊かな自然や人々の生活から体験的に学ぶ環境学習の推進 ⑩ 社会的・職業的自立につながるキャリア教育の推進 ⑪ 教員の資質・指導力の向上と学校園の組織力の充実 ⑫ 安全・安心で豊かな教育環境の整備・充実 ⑬ 急速な情報化社会や技術革新に対応した教育環境の整備・充実 ⑭ 学校園・家庭・地域が一体となって子どもの育成に取り組む体制の確立 ⑮ 家庭における生活習慣、学習・読書習慣の定着と地域の力を生かした学びの充実 ⑯ 子どもの育ちを支える親の学びや相談・支援体制の充実 ⑰ 多様な学習機会の充実 ⑱ 文化芸術に触れる機会の充実とスポーツ活動の推進 ⑲ 読書活動の推進と読書環境の充実	① 知識・技能の定着と、課題発見能力や主体的な問題解決能力など「確かな学力」の育成 ② 変更なし ③ 変更なし ④ 一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実 ⑤ 生き抜く力の育成プログラムの開発・実装 ⑥ 「早寝・早起き・あさ・し・ど・う」運動の普及促進による生活習慣の確立及び健康の保持・増進 ⑦ 歴史文化や自然など地域資源を生かしたふるさと学習の推進による <u>郷土愛の醸成</u> ⑧ 豊かな自然・生活文化を生かした <u>体験的環境学習と脱炭素社会の実現に向けた実践的な学び</u> の推進 ⑨ <u>関係・専門機関と連携した社会的・職業的自立につながるキャリア教育</u> の推進 ⑩ 就学前からの学びをつなぐ校種間のなめらかな接続の推進 ⑪ 教員の資質・指導力の向上と持続可能な学校園の運営体制の検討、整備及び充実 ⑫ <u>多様化する社会に対応し、安全・安心で豊かな教育環境の整備・充実</u> ⑬ <u>デジタル化・ICT社会や急速な技術革新に対応した教育環境の整備・充実</u> ⑭ 学校園・家庭・地域が一体となってこどもの育成に取り組む <u>伴走的支援体制</u> の確立 ⑮ 変更なし ⑯ こどもの育ちを支える親の学びや <u>包括的な相談・支援体制</u> の充実 ⑰ 変更なし ⑱ 文化芸術に触れる機会の充実と <u>生涯スポーツ活動</u> の推進 ⑲ 読書活動の推進と時代に対応した <u>読書環境</u> の整備・充実 ⑳ 好奇心・探究心を刺激し主体的な学びを促す情報や機会の提供