

施策2 豊かな心身を育む 教育の推進



めざす姿(今後5年間で、この施策で近江八幡市がめざす姿)

子どもの豊かな心と健やかな体、確かな学力、ふるさとへの愛着と誇りを育みます。また、自らが考え判断し、多様な人々と協働して、様々な社会的変化を乗り越え豊かな人生を切り拓く「生き抜く力」を育てます。

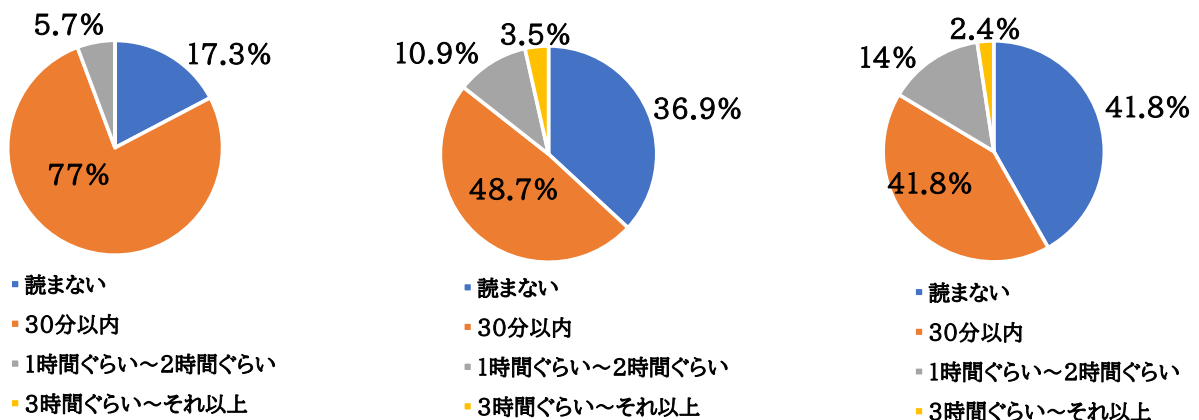
現状・課題

本市では、2015(平成27)年10月に『子ども』が輝き『人』が学び合い ふるさとに愛着と誇りをもち躍動する元気なまち 近江八幡」を基本理念とする「近江八幡市教育大綱」(2018(平成30)年4月改正)を策定し、教育の充実に取り組んできました。2022(令和4)年4月には、これまでの取組の成果と課題や教育現場を取り巻く社会情勢の変化を踏まえ、「第2期近江八幡市教育大綱」を策定しました。今後、急速な技術革新やグローバル化が進む超スマート社会(Society5.0*)の到来など社会の変化が急激な時代において、たくましく生き抜く子どもを育てるためには、基本的な生活習慣に裏付けられた確かな基礎学力のもと、創意工夫し問題解決できる力を養う必要があります。また、**地域の自然、歴史や伝統、文化を学ぶふるさと学習や体験学習を地域と協働して行うとともに**、子どもが置かれた状況や障がいの有無にかかわらず、一人ひとりの特性に応じた教育を推進していく必要があります。

本市では、小中学校の児童生徒における一人一台端末の整備を2020(令和2)年度に完了しました。これからは、子どもの力を最大限に引き出すためにICT*機器など時代に即したツールを効果的に活用しながら、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させていく必要があります。

また、学校・家庭・地域の連携強化を図り、子どもの成長を地域全体で支えていくことも重要です。

子どもの読書率(2021(令和3)年度)
左:【就学前】 中:【小学校】 右:【中学校】



(資料)「早寝・早起き・あさ・し・ど・う」アンケート結果(3年に1回実施)

取組方針(めざす姿の実現に向けて、近江八幡市として取組を進めていく基本的な方針)

取組方針	主な取組
<p>①子どもの生き抜く力の育成と、健やかな成長の支援 基本的な生活習慣に裏付けられた確かな基礎学力のもとで、創意工夫し問題解決できる力を養うとともに、国際化を視野に入れた人材を育成します。また、保護者の就労等によって通園する施設が異なっても、すべての子どもが本市の就学前の子どもとして健やかに育つことをめざします。</p>	早寝・早起き・あさ(あいさつ)・し(食事)・ど(読書)・う(運動・遊び)運動の充実、外国語によるコミュニケーション能力の育成、特色ある園づくり事業、農業体験、地域探検等、具体的・直接的な活動の展開、異文化理解のための講師を招いての講演会の開催等
<p>②学校の教育力を高める教育環境の整備 学校・家庭・地域の連携強化を図るとともに、教員の指導力と学校の組織力の向上や学校施設・設備の充実に努め、安全・安心で信頼される学校づくりを進めます。</p>	教員のICT活用能力の向上による授業改善および校務の効率化をめざした学校ICT環境の活用、地域の人に話を聞くなどのふるさと学習の推進等
<p>③個の特性に応じた教育の推進 特別な支援が必要な児童生徒や外国人児童生徒、不登校児童生徒などその子どもが置かれた状況や、教育ニーズを的確に把握し、特に障がいをもつ児童生徒については、障がいの有無にかかわらず共に学ぶインクルーシブ教育*の考えを踏まえて、適切な学習プログラムの提供や教育支援を行うことにより、一人ひとりの特性に応じた教育を進めます。また、就学前においては、個々の障がいの状態や特性および発達程度に応じた、きめ細やかな支援を行う教育・保育を進めます。さらに、学校だけではなく、地域社会においても、個の特性に対する理解を促進するための取組を推進します。</p>	特別な教育支援を必要とする子どもの障がいの状況や保育ニーズ・教育的ニーズを把握し適切な支援を行う特別支援保育・教育の充実、途切れのない発達支援の充実、サポートファイルの活用等

指標(めざす姿の実現状況、あるいは実現に向けた取組状況を把握する指標)

指標		前期計画の目標値 (R5年度)	現状値	5年後の目標値 (R10年度)
①子どもの読書率 【生活習慣アンケート】	就学前	85%	82.7%(R3年度)	90%
	小学校	70%	63.2%(R3年度)	75%
	中学校	60%	58.3%(R3年度)	70%
②全国学力学習状況調査で、「学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つ」と回答した児童生徒の割合		75%	68%	85%
③個の特性に応じた教育の推進に関する教職員研修の回数		14回	14回	14回
④毎日朝食を食べている子どもの割合 【生活習慣アンケート】	就学前	—	95%	100%
	小学校	—	93%	100%
	中学校	—	82%	90%
⑤発達支援のための研修会の実施回数		6回	6回	6回

関連する市の計画

- 第2期近江八幡市教育大綱
- 第2期近江八幡市教育振興基本計画
- 近江八幡市学校教育情報化推進計画
- 近江八幡市教育保育育成指針