

近江八幡市の子どもの学ぶ力向上のために

本市の強みと弱み

全国学力・学習状況調査の結果より

<強み>

- **基本的な生活習慣の改善**
 - ・朝食を食べている
 - ・決まった時刻に寝起き
 - ・ニュース見ている
- **自尊感情の高い子どもの割合は高い**
- **地域行事に参加している**
- **地域の大人に勉強やスポーツを教わっている**
- **授業改善の進行**

<弱み>

- **読書時間や家庭学習の時間が短い**
- **ボランティア活動への参加が少ない**
- **市全体として正答率は低い**
- **長い問題文から題意を読み取り、題意に適した形で答える問題に課題がある**
- **記述問題を苦手とする子どもが多い**
- **授業で、課題解決に向けて自分で考え、自分から取り組むことができていない子どもの割合は高い**

学習指導要領 改訂のポイント<抜粋>

◎主な改善事項 ○その他重要事項

- ◎ **体験活動の充実**
- ◎ **外国語教育の充実**
 - ・小3, 4 外国語活動 ・小5, 6 外国語科
- ◎ **言語能力の確実な育成**
 - ・語彙の習得、意見と根拠、具体と抽象をpushして考えるなど情報を正確に理解し適切に表現する力
 - ・実験レポートの作成
 - ・立場や根拠を明確にして議論するなど
- ◎ **理数教育の充実**
 - ・統計教育の充実 など
- **情報活用能力の育成**
 - ・プログラミング教育 など
- ◎ **伝統や文化に関する教育の充実**
 - ・古典 ・文化財や年中行事の理解
 - ・和食や和服などの指導 など
- ◎ **道徳教育の充実**
 - ・教科化 ・考え議論する道徳
- **初等中等教育の一貫した学びの充実**
 - ・小1 スタートカリキュラム
 - ・学校段階間の円滑な接続
- **子どもたちの発達の支援**
 - ・障がいに応じた指導
 - ・日本語の能力等に応じた指導
 - ・不登校等

学習指導要領改訂に関するスケジュール
2020年 小学校 大学入学共通テスト
2021年 中学校

☆近江八幡市で今、取り組んでいること

* 今後の重点目標

☆やまのこ ☆チャレンジウィーク など

☆ハロープロジェクト(H27～31)

- ・小1からの外国語活動の実施 ・ALT 日本人英語講師の配置
- ・小中連携した外国語教育の推進

☆学ぶ力向上にかかる『生きる力』育みプラン

- ・主体的・対話的で深い学びへの授業改善
「できた」「わかった」が実現する授業の推進
- ICT機器を効果的に活用した授業の推進
- 研究指定校の設置・実践と成果の発信
- ・指導力向上研修等の充実
- ・基本的な生活習慣の確立
『早寝・早起き・あさ・し・ど・う』運動
- ・家庭学習の充実

☆タブレットPCを活用した実践の蓄積

- ・タブレットPC研究校(H27～29)

☆ふるさと教育

- ・各学校・地域の特色を生かした取組
- ・地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする学習

☆校種間連携

- ・学校や家庭での望ましい過ごし方の共有
- ・各発達段階で育てたい資質・能力の共有

☆個に応じた教育の推進

- ・支援員などの配置
特別支援教育支援員 母語支援員
スクーリング・ケア・サポーター など



重点目標

- * 主体的対話的で深い学びの視点からの授業改善
- * 習熟度に応じたきめ細かな学習支援
- * 学習内容の定着度を確かめる評価テストなどの見直し
- * 授業規律の向上
- * 研究推進校の研究成果を市内各小・中学校に発信
- * 家庭学習の充実